

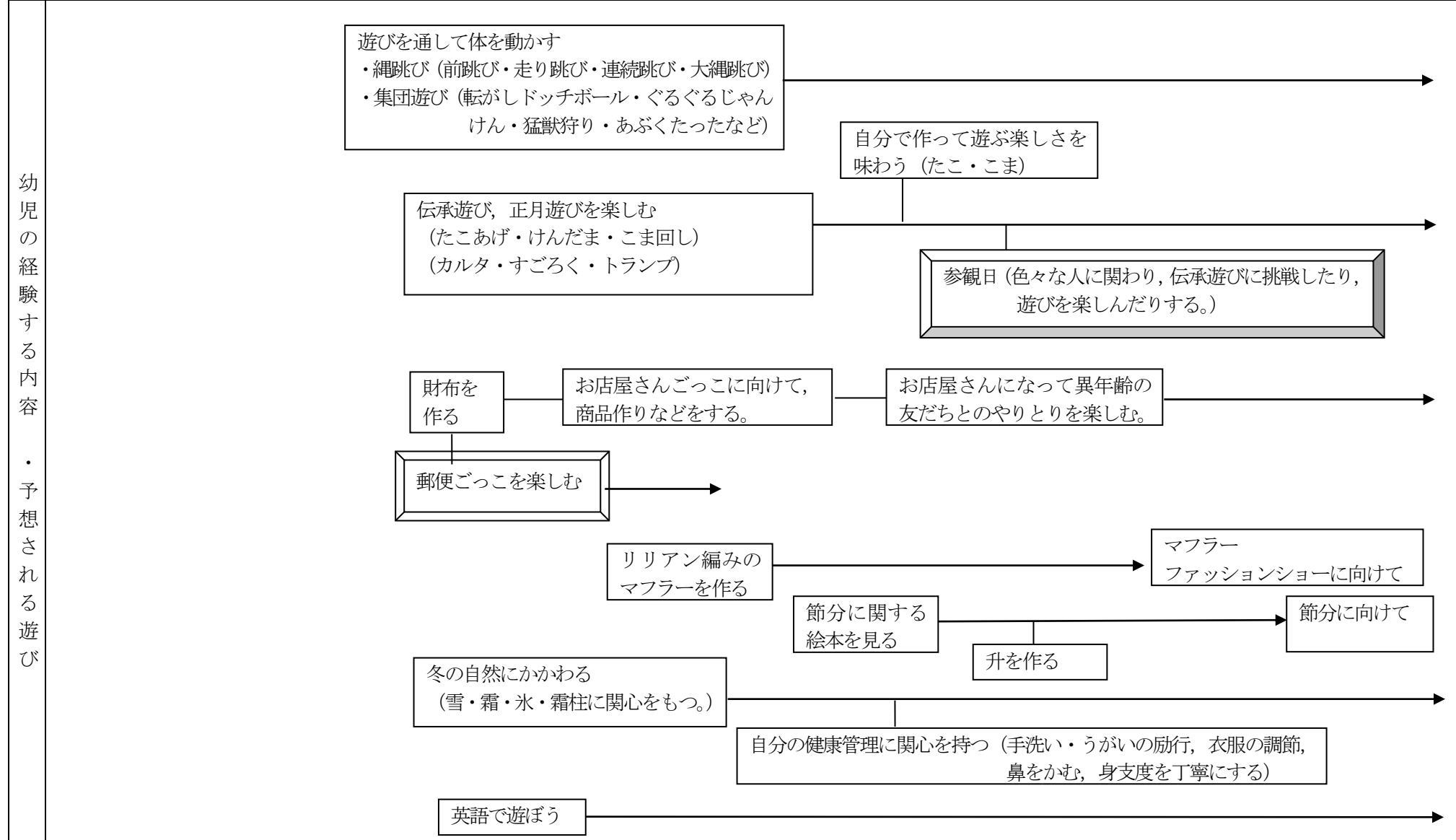
5歳児

1月 指導計画

廿日市市立宮島幼稚園

予想される幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・休み明けで多少生活のリズムが崩れた子もいるが、生活面は習慣が定着している。 ・新年を迎え、張り切った気持ちで登園し、久しぶりに会った友達や保育者に、休み中の出来事を伝えようとする。 ・友達と一緒に正月遊びを楽しむ。かるたやすごろくなど、子どもたちだけでもルールを守りながら遊びを楽しむ。 ・マフラー編みや、お店屋さんごっこに向けての商品作りなど、目標に向かって根気強く取り組もうとしている。 ・戸外でなわとびや集団遊びなど、体を動かして遊ぶことを楽しみ、寒さに負けずに元気に過ごしている。 	ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ・就学に期待を膨らませ、意欲をもって生活する。 ・友達とのつながりを深めながら一緒に遊ぶ中で、協力したり相談したりして、共通の目的をもって遊ぶことを楽しむ。 ・友達や保育者と集団遊びを楽しみ、体を動かして遊ぶ心地よさを知る。 ・氷や雪など冬の自然事象に興味を示し、見たり触れたり調べたりしているいろいろなことに気付く。 	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・「やくそくひょう」に書いてあるコメントや保護者の話から、冬休みにどのように過ごしていたかを把握する。 ・就学に向け、生活習慣の確実な自立のために必要なことを保護者と連携をとりながら進めていく。 ・自分のことはできるだけ自分で準備したり、片づけたりする習慣を定着するように家庭と連携していく。
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 週	2 週	3 週	4 週	○ 環 境 ・ ☆ 援 助
-----	-----	-----	-----	---------------



☆課題に向けてがんばっている様子を見守り、個々の気持ちを受け止め援助する。できる、できないという結果ではなく、一生懸命取り組むことが大切であることを伝え、更なる意欲がもてるようにする。一人一人の力を把握し、自分の目的が持てるように援助する。

○各担当が連携をとりながら、異年齢児を誘い合い、関わりあいを持てる遊びを準備する。

○室内にトランプやすごろくなどのゲームやこまなどを整理して出しておく、いつでも使えるようにしておく。

☆色々な伝承遊びやお正月遊びを幼児同士がかかわりながら楽しむ様子を見守り、時には仲間に入って共に楽しむ。

☆郵便ごっこを通して、文字や言葉や文章に興味を広げていけるようにしていく。

☆文字を書くことや、手紙のやりとりの楽しさ、郵便屋さんとして働く喜びを味わったりできるようにする。

☆前回のお店屋さんごっこを振り返り、お客さんで来てもらおう年下児の友だちに、より楽しんでもらえるよう、自分たちで考えたり工夫して作ったりしていけるよう援助していく。

☆節目の行事に関心をもてるような取り組みをし、恐怖心ばかりを持たせるのではなく、日ごろから自分の弱い心を取り強い心になろうとする気持ちをもてるように援助する。

☆自然の変化で気付いたことを伝え合い関心をもたせる。幼児の気付きを他の幼児に伝えられる場を設ける。

☆今の時期にしか触れることのできない自然体験を、保育者自ら機を逃さず発見し、幼児とともに体験する。

○自然事象に関する絵本、図鑑などを保育室に準備しておく、さらに関心が深められるようにしておく。

☆健康管理の仕方や意識の持ち方を幼児なりに理解できるような生活をさせる。

☆英語活動の時間を楽しみ、自信を持って英語を発音しようとしている姿をしっかりと認めていく。

生活のおさえ	歌・わらべ歌あそび等	絵本	行事																				
<ul style="list-style-type: none"> ・家を出る前の準備(弁当・出席ノート・タオル・帽子などを入れる)、帰ってからの始末(弁当箱・手紙などを出す)を自分でする。 ・防寒着、手袋、マフラーなど身支度を自分できちんと整える。 ・忘れ物がないように、持ち物の確認をする。 ・ロッカーを自分で気持ちよく使えるよう整理する。 ・早寝早起きを自分でも意識して実行しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダーマーチ ・十二支の歌 ・ゆき ・こんこんくしゃん ・やぎさんゆうびん ・おにのパンツ ・まめまき 	<ul style="list-style-type: none"> ・あけましておめでとう ・十二支のはなし ・おなかのなかにおにがいる ・ないたあかおに ・14ひきのさむいふゆ ・そりあそび ・だるまちゃんとうさぎちゃん 	<table border="1"> <tr> <td>始業式</td> <td>7日</td> <td>避難訓練</td> <td>20日</td> </tr> <tr> <td>預かり保育開始</td> <td>8日</td> <td>誕生会</td> <td>22日</td> </tr> <tr> <td>午後保育開始</td> <td>9日</td> <td>わくわくランド(参観)</td> <td>23日</td> </tr> <tr> <td>身体測定</td> <td>14日</td> <td>指導主事訪問(預かり保育中止)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>郵便ごっこ</td> <td>16・17日</td> <td></td> <td>29日</td> </tr> </table>	始業式	7日	避難訓練	20日	預かり保育開始	8日	誕生会	22日	午後保育開始	9日	わくわくランド(参観)	23日	身体測定	14日	指導主事訪問(預かり保育中止)		郵便ごっこ	16・17日		29日
始業式	7日	避難訓練	20日																				
預かり保育開始	8日	誕生会	22日																				
午後保育開始	9日	わくわくランド(参観)	23日																				
身体測定	14日	指導主事訪問(預かり保育中止)																					
郵便ごっこ	16・17日		29日																				

